

## 15 maj

11.30 – 13.00 **Registrering och lunch** LUX bakre (norra) foajé

13.00 – 13.15 **Konferensen inleds. Introduktion** LUX aula

13.15 – 14.15 **Keynote** LUX aula: Professor Ulla Eriksson-Zetterquist, Göteborgs universitet

	LUX A127	LUX B240	LUX B237	LUX B336	LUX B339	LUX Aula
14.30 – 15.00	Normer och värden i naturvetenskapliga ämnesmiljöer - får det betydelse för blivande lärares professionsutveckling? <i>Andersson et al.</i>	Innovation, collaboration, and gender in national policies and guidelines on doctoral education: Shapes from Sweden and South Africa in the 21st century. <i>Brodin et al.</i>	Dis/enabling technologies for learning in higher education-for-all. Issues and challenges for whom? <i>Bagga Gupta, Dahlberg &amp; Winther</i>	Varför mobilitet? Om problem och lösningar i den svenska högskolan. <i>Geschwind</i>	<b>SEMINARIUM 14.30-15.30</b> Exploring students' perception of relevance in writing activities. <i>Wallin et al.</i>	Rum för paus och mingel mellan varven
15.00 – 15.30	Verktyg för lärande eller bedömning av lärande? En studie om lärarstudenters och VFU-handledares förståelse av bedömningsmatrisens funktion i handledningssamtal. <i>Florin Sädbom et al.</i>	Kommunikationsmönster i forskningskommunikation utmanas. <i>Olsson Jers</i>	Student partnership projects; just another brick in the wall, or a chance for meaningful dialogue and agency. <i>McGrath &amp; Bolander Laksov</i>	The biography of an educational reform – experiences from various actants <i>Bergqvist Rydén, Mårtensson &amp; Roxå</i>		
15.30 – 16.00	<b>Kaffe och kaka</b> LUX bakre (norra) foajé					
	LUX A127	LUX B240	LUX B237	LUX B336	LUX B339	LUX Aula
16.00 – 16.30	Möjligheter och utmaningar i en övningskola – VFU-handledares erfarenheter av övningskolan. <i>Bäcklund et al.</i>	Feedback in PhD education: The perspective of the PhD candidate. <i>Arvidsson</i>	Authentic assessment of academic critical thinking – limitations and possibilities of the teaching-research nexus. <i>Ekecrantz &amp; O'Reilly</i>	Musician, Researcher, Entrepreneur? Discourses of academization in Higher Music Education. <i>Johansson</i>	<b>SEMINARIUM 16.00-17.00</b> Negotiating a crowded curriculum – a stakeholder perspective on the content of higher education development courses. <i>Silander &amp; Stigmar</i>	Rum för paus och mingel mellan varven
16.30 – 17.00	Osäkerhet och otillräcklighet: studenters upplevelser i känslomässigt starka situationer under VFU. <i>Weurlander et al.</i>	Doktoranders erfarenheter av den mätbara forskarutbildningen. <i>Hansson</i>	Hur kritiskt tänkande kommer till uttryck i svenska pedagogikstudenters kandidatuppsatser. <i>von Reybekiel Trostek</i>	Spänningsfältet mellan akademi och profession: en studie av kurslitteratur i tre lärarprogram <i>Fatheddine</i>		
17.15 – 18.15	<b>Vandring i Lundagård med Jacques Schultze – Guidad visning på Skissernas museum – Egna påhitt</b>					
18.30	<b>Konferensmiddag på Hypotekshuset</b>					

## 16 maj

08.30 – 09.30

**Keynote** LUX Aula: Docent Ulrika Haake, Umeå universitet

09.30 – 10.00

**Kaffe och smörgås** LUX bakre (norra) foajé

	LUX B353 (OBS lokal!)	LUX B240	LUX B237	LUX B336	LUX B339	LUX Aula
10.00 – 10.30	<b>SIG 10.00-11.00</b> A broader participation? Research issues and challenges related to transitions and inclusion in and across educational settings. <i>Bagga-Gupta &amp; Dahlberg</i>	Academic leading – with a focus on student learning. <i>Langelotz &amp; Mahon</i>	Student independence in undergraduate projects. Supervisors' understandings and attitudes. <i>Magnusson &amp; Zackariasson</i>	A critical perspective on historical images of teaching in Swedish academia. <i>Brodin et al.</i>	<b>SEMINARIUM 10.00-11.00</b> Från engagerad individ till fungerande systemperspektiv på pedagogisk utveckling i klinisk utbildningsmiljö. <i>Bolander Laksov &amp; Björck</i>	Rum för paus och mingel mellan varven
10.30 – 11.00		Om kvalitetssäkring i högre utbildning. <i>Nygren</i>	Att plugga effektivt. psykologistudenters erfarenheter. <i>Öhrstedt</i>	Teaching in an age of complexity: exploring academic change and development in higher education. <i>Englund</i>		
11.00 – 11.15	<b>Paus</b>					
	LUX B353	LUX B240	LUX B237	LUX B336	LUX B339	LUX Aula
11.15 – 11.45	<b>SIG 11.15-12.15</b> Forskarutbildning i förändring. <i>Sonesson</i>	Change and stability in higher education – collegiality as a lived experience. <i>Mårtensson &amp; Roxå</i>	First semester students' perspectives on writing. <i>Almér &amp; Risenfors</i>	"I had a romantic view of standing in the classroom teaching all the time" – Exploring the work of university teachers using professional identification. <i>Hjalmarsson</i>	<b>SEMINARIUM 11.15-12.15</b> Open data sharing in the context of qualitative research methods, possibilities and concerns. <i>McGrath &amp; Nilsson</i>	Rum för paus och mingel mellan varven
11.45 – 12.15		Vetenskaps- och forskningssyn bland tredje ytans akademiker: Pedagogiska utvecklare om produktion, reproduktion och distribution av vetenskap. <i>Wickström</i>	Modersmålstalande i universitetsutbildning i språk. <i>Johansson &amp; Seiler-Holmer</i>	Universitetslärares skrivande om och för sin undervisning. Drivkrafter, stöd och utmaningar. <i>Fjellström &amp; Wester</i>		
12.15 – 13.15	<b>Lunch</b> LUX bakre (norra) foajé					
13.15 – 15.00	<b>Paneldiskussion</b> LUX Aula: <i>Stärks svensk forskning om högre utbildning?</i> Moderator: Dr. habil. Olof Hallonsten (Lunds universitet). Panelister: Prof. Gudrun Edgren (Lunds universitet), Prof. Rita Foss Lindblad (Högskolan i Borås), Doc. Lars Geschwind (Kungliga Tekniska Högskolan), Prof. Anders Jakobsson (Vetenskapsrådet/Malmö universitet)					
	<b>Avslutning av konferensen</b>					
15.00-	<b>Kaffe och kaka</b> LUX bakre (norra) foajé					