

Workshop på Svenskans beskrivning 34, Lunds universitet :

Svenska som andraspråk ur ett fonetiskt och fonologiskt perspektiv

Elisabeth Zetterholm & Mechtild Tronnier

Forskning om inläring av svenska som andraspråk har hittills företrädesvis varit fokuserad på inlärarens grammatiska utveckling i första hand. Under de senaste åren har dock betydelsen av att lära sig svenskans fonologi och träna sig till ett begripligt svenskt uttal fått mera fäste i undervisningen på exempelvis sfi. Det är därför av största vikt att nu uppmärksamma detta forskningsfält som kan få stor betydelse för undervisningen och inläringen av svenska som andraspråk. Det gäller såväl uttalet och inläringen av de svenska språkljuden som den svenska prosodin. Tidigare attitydstudier har visat att naiva, svenska, lyssnare oftare reagerar på avvikelser i uttalet än grammatiska avvikelser hos andraspråkstalare. Vissa svårigheter att lära sig svenska som andraspråk kan härledas till markerade respektive omarkerade drag i världens språk, men till viss mån även till inlärarens modersmål.

Workshopen vill samla forskare och andra intresserade omkring aktuell forskning om inläring av svenska som andraspråk med fokus på fonologiska frågor och uttalsundervisning.